Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Клинички модул</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Неонатологија-Клиничка Неонатологија</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Проф др Милош Јешић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: Завршен и оверен први семстар</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета Упознавање са епидемиолошки, патофизиолошким и клиничким аспектима патолошких стања и обољења својственим новорођеном детету</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета Полагање теста</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Циркулаторна, реаспираторна и метаболичка постнатална адаптација; Перинатална асфиксија и постасфиктични синдром; Неонатална неурологија:Хипоксично-исхемична енцефалопатија; Интракранијално крварење код претерминског и терминског новорођенчета; Неонаталне конвулзије. Респираторни поремећаји код претерминског и терминског новорођенчета. Новорођенче са интраутерусним застојем у расту. Новорођенче дијабетичне мајке; Неонатална хипербилирубинемија. Имунски статус новорођенчета, вирусне и бактеријске инфекције у неонаталном периоду. Обољења органа и органских система.
Социјално-медицински и епидемиолошки аспекти перинаталне здравствене заштите: показатељи квалитета; регионални принцип организације, посебна неонатална епидемилогија.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Martin JR, Fanaroff AA, Walsh CM. Neonatal-Perinatal medicine . 8th Ed.2006.
2. Rennie JM, Roberton NRC. Textbook of Neonatology, Fourth Ed, 2005.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 2</td><td>Практична настава: 2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, консултације</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>10</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>